

*Erasmus + KA1 Structured Course: Creativity in teaching and training for a better classroom behaviour and how to use music, art, ICT and outdoor activities in education*

*Assen , Países Baixos*

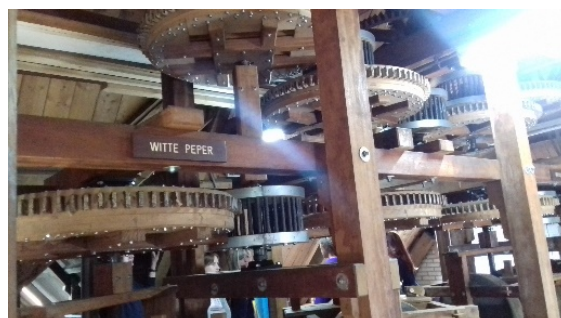
*3 a 9 de setembro 2017*

O Sistema Educativo dos Países Baixos incentiva o ensino/aprendizagem em ambientes diversificados, sempre que possível fora do edifício escolar.

Para que estas experiências aconteçam, no ensino primário os alunos não têm aulas um dia na semana. No ensino secundário estes dias/tardes ocorrem duas a três vezes por mês.

A cidade de Assen oferece múltiplas atividades em diferentes espaços onde os alunos num ambiente descontraído operacionalizam/contextualizam as aprendizagens realizadas em sala de aula.

Podem, num moinho em plena atividade, verificar a utilidade dos números primos ao observar o movimento encadeado das rodas dentadas, participar no trabalho manual de fabrico de socas ou ter uma aula de história no departamento de moagem de especiarias com explicações sobre as antigas rotas de cada uma, apelando simultaneamente a sensações olfativas.



A biblioteca central providencia inúmeras atividades a desenvolver em espaços distintos, dos quais destacamos o espaço “JACKLAB” - desenhado para aulas práticas de robótica.



O museu de Drents convida os alunos a realizar um circuito que integra a aplicação de conteúdos interdisciplinares numa exposição interativa sobre diferentes fontes energéticas. Neste circuito simula-se a presença dos alunos num laboratório; dois cientistas contextualizam (em diversos ecrãs) as experiências e vão desenvolvendo uma história na qual os alunos se tornam participantes ativos. A visita à exposição termina com uma fotografia do grupo com os dois cientistas e uma mensagem de responsabilização sobre a ação de cada um no Planeta Terra.



No arquivo municipal adquirem consciência da importância da preservação de documentos durante uma caça ao tesouro que envolve situações de jogos digitais, manuseamento de materiais reais e simulação de ambientes.

Estes são apenas alguns dos múltiplos exemplos de experiências de ensino/aprendizagem no exterior que têm como fatores comuns o desenvolvimento de competências de trabalho em grupo e do espírito de competição (as atividades estão concebidas para diferentes grupos em atividade em simultâneo). Em constante apelo à interdisciplinaridade estas atividades estimulam a curiosidade, dão sentido ao aprendido na sala de aula e concorrem para o desenvolvimento de competências sociais.

*Patrícia Coelho*