

ERASMUS + *School Leadership*

O curso School Leadership decorreu em Bath, pequena cidade a oeste de Londres, património da humanidade, entre 6 e 10 de novembro de 2017 e foi frequentado pelas professoras Carlota Gaspar e Sandra Gomes que descrevem a sua experiência de aprendizagem.



Com enfoque na formação em liderança no contexto escolar, trabalhámos em conjunto com colegas europeus (alemães, croatas, espanhóis, italianos e polacos), conhecemos o sistema educativo inglês e visitámos duas escolas com nível de escolaridade equivalente ao nosso pré-escolar, 1º e 2º ciclo: *Freshford School* e *Oldfield Park Junior School*. Estas visitas permitiram-nos conversar com os docentes e os seus diretores e assistir às diferentes aulas e atividades das crianças.

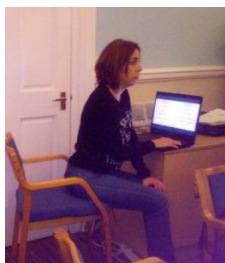


Nas sessões teóricas, dinamizadas por especialistas na área, abordámos as *21 responsabilidades de um bom líder*, de acordo com o National College for Teaching & Leadership e tomámos contacto com a experiência bem sucedida do Diretor de *Freshford School* que, no espaço de dois anos letivos, conseguiu reabilitar a reputação do estabelecimento que dirige e recuperar os resultados académicos dos alunos.



Nos momentos de partilha com os restantes formandos ouvimos-os sobre as suas experiências nas visitas a outras escolas e trocámos ideias sobre os sistemas de ensino dos países de origem de cada um.

No último dia de formação apresentámos o trabalho final baseado nos conceitos de liderança trabalhados à luz do nosso PEA e do referencial que a inspeção inglesa usa nas suas visitas aos estabelecimentos escolares, salientando pontes fortes e outros a melhorar, no nosso caso particular.



Apesar de intenso e com uma agenda muito preenchida sentimos haver necessidade de mais tempo para que a partilha de experiências pudesse ser mais profunda.

Constatámos que os sistemas de ensino português e inglês diferem, nomeadamente na colocação e contratação de professores, afetação de diretores, organização dos currículos, organização do estabelecimento de ensino e interação com outros, participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola, e ainda, na Educação Especial.

A partir desta experiência de formação, reforçámos a nossa convicção que um bom líder é fundamental para o sucesso de um projeto.

Carlota Gaspar

Sandra Gomes