

Prova 342 | Prova Escrita e prática

12º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Química, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerada a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto e o Despacho normativo nº 1-A/2017, de 10 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Química tem por referência o Programa da disciplina.

A prova pretende avaliar as competências, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no Programa da disciplina, bem como os conteúdos a avaliar aí enunciados, que são passíveis de avaliar numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes,
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;

- comunicação de ideias por escrito.

Caracterização da prova

A prova é composta por duas componentes, uma escrita, com o peso de 70%, e uma prática, com o peso de 30%, para atribuição da nota final.

A componente escrita contempla três grupos:

Grupo I: Unidade I – Metais

- Metais e ligas metálicas;
- Reações dos metais;
- Metais, ambiente e vida.

Grupo II: Unidade II – Combustível, energia e ambiente

- Combustíveis fósseis e a crise energética;
- Ligação química e estrutura de hidrocarbonetos e outros compostos orgânicos.

Grupo III: Unidade III – Plásticos, vidros e novos materiais

- Os plásticos como materiais poliméricos
- Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros
- Os novos materiais

A prova permite avaliar o desempenho das competências gerais e específicas da disciplina, que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem enunciados nas várias subunidades do Programa.

A valorização dos grupos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização das unidades

Componente escrita	
Grupo	Cotação em pontos
I	65 a 75
II	65 a 75
III	70 a 50

A prova apresenta questões que incluem vários conjuntos de itens de tipologia diversificada, que podem ter como suporte, informações fornecidas sob a forma de textos, figuras e/ ou esquemas, gráficos e tabelas.

Os itens podem ser de diferentes tipos: escolha múltipla, de resposta aberta e de resposta fechada que podem envolver cálculos e/ou justificações. O número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Número de itens e cotação

Itens	
Tipologia	Número de questões
Escolha múltipla	9 a 12
Resposta curta	2 a 5
Resposta longa	3 a 6
Cálculo	4 a 8

A componente prática incide sobre uma das atividades experimentais realizadas ao longo do ano letivo, referidas como obrigatórias no programa da disciplina, e contempla a execução do protocolo proposto para a atividade e uma questão, com um número variável de itens (6 a 10), relativo à interpretação do trabalho.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, a caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem ser portadores de máquina de calcular científica.

Os alunos não podem usar o corretor.

Componente prática: Os alunos podem usar máquina de calcular científica, bata, régua, papel milimétrico e caneta esferográfica de cor azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos para a parte teórica. A parte prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de mais 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Também é atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que o examinando apresente:

- mais que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
- o número do item e / ou letra da alternativa escolhida ilegíveis.

Nos itens de resposta aberta os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

Sintra, 16 maio de 2018