

Prova 311 | Prova Escrita

12º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerada a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

Objeto de avaliação

A prova pressupõe a avaliação dos conteúdos teóricos da disciplina de Educação Física do ensino secundário relativos à área dos conhecimentos e dos aspetos teóricos de suporte técnico, tático e normativo das regras das modalidades nucleares – Atletismo, Ginástica, Desportos de Raquetas, Andebol, Basquetebol, Voleibol e Futebol/Futsal.

Parte I: Aborda os quatro temas da Área dos Conhecimentos, nomeadamente:

a) Tema I: Relaciona Aptidão Física, seus conceitos de base, os parâmetros e a Bateria de Testes da Plataforma FITescola, intervalo de saúde e relacionamento com o contexto global da saúde, identificando fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.

- Bateria de Testes da Plataforma FITescola: Identificação, fatores de avaliação, objetivos e protocolos de realização;

- Estilos de Vida: Fatores de influência – Prática de atividades físicas e desportivas, alimentação, ambiente e hábitos e opções de vida (tabagismo, alcoolismo, outras dependências e DST – doenças sexualmente transmitidas).

b) Tema II: Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o Sedentarismo, a evolução tecnológica, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.

c) Tema III: Conhece e utiliza os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando do doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Conceitos de base de homeostasia, catabolismo, anabolismo, objetivos, meios, métodos, carga e suas componentes e efeitos, mecanismos de adaptação ao exercício / estímulo e respetivos princípios do treino.

d) Tema IV: Analisa criticamente aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas e desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das «perversões», nomeadamente:

- Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces;
- Dopagem e riscos de vida e/ou saúde;
- Violência (dos espetadores e dos atletas) vs. espírito desportivo;
- Corrupção vs. verdade desportiva

Relativamente aos fatores descritos: No fenómeno da Violência conhece os fatores de base que a originam e as medidas de índole pedagógica, estrutural ou repressiva que a podem atenuar ou resolver; no fenómeno do Doping, conhece os métodos de dopagem, as classes de substâncias dopantes e respetivos efeitos orgânicos e em que variáveis interferem no contexto do desrespeito de fundamentos éticos e humanos.

Parte II: São abordadas as matérias nucleares prescritas nos Programas Nacionais de Educação Física; coerente com a composição curricular prescrita no PNEF. As questões incidem sobre as matérias individuais, Atletismo e Ginástica, e matérias coletivas, a saber, Basquetebol, Andebol, Voleibol e Futebol/Futsal.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes sendo que uma trata da Área dos Conhecimentos e a outra a Área das Atividades Físicas e Desportivas, integrando os temas da Aptidão Física, Saúde e Estilos de Vida.

A componente escrita contempla questões de resposta curta, escolha múltipla, de associação, legendagem de figuras, verdadeiro/falso e de resposta aberta para desenvolvimento de temas do programa.

Critérios gerais de classificação

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem ser legíveis e devidamente referenciadas, de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s).

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não deseja que seja classificada, é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas às questões de resposta aberta que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Relativamente aos itens de resposta fechada, na escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

No caso de questões com associação/ correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Cada uma das partes terá a cotação de 100 pontos.

Parte I - Cada tema terá a cotação de 25 pontos.

Parte II – A cotação de 100 pontos será distribuída pelos temas a avaliar, a saber, Atletismo, Ginástica, Basquetebol, Andebol, Voleibol e Futebol/Futsal.

Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita apenas caneta de tinta azul ou preta indelével. Não é permitido o uso de lápis, corretor ou máquina de calcular.

Duração

De acordo com o Anexo VIII do Despacho normativo n.º 6-A/2015 de 5 de Março, a prova tem a duração de 90 minutos.

(Aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de maio de 2018)