

Prova 10 | Prova escrita

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina Ciências Naturais, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares da disciplina de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita** de duração limitada.

Caracterização da prova

- A prova está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios temáticos.
- A prova pode incluir os seguintes tipos de itens: **Itens de seleção**: escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e verdadeiro/falso e **Itens de construção**: resposta curta, definição de conceitos, resposta extensiva/desenvolvimento, legendagem de esquemas, diagramas ou figuras, e interpretação de esquemas, diagramas, figuras, gráficos ou tabelas.
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por **três** grupos (numerados de I a III).

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupo	Domínios	Subdomínios (Conteúdos)	Cotação (em pontos)
I	Terra em Transformação	- A Terra conta a sua História.	20-30
		- Consequências da dinâmica interna da Terra: Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra.	
		- Dinâmica externa da Terra: Rochas e Paisagens Sedimentares.	
II	Sustentabilidade na Terra	- Ecossistemas: Fluxo de energia e ciclo de matéria.	10-20
		- Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas.	
III	Viver melhor na Terra	- Saúde individual e comunitária.	40-50
		- Organismo humano em equilíbrio: Sistemas Digestivo e Cardiorrespiratório.	

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Quadro 2 – Tipologia e número de itens a integrar

	Tipologia de itens	Número de itens
Grupo I	Itens de seleção	1 a 10
	Itens de Construção	1 a 10
Grupo II	Itens de seleção	1 a 10
	Itens de Construção	1 a 10
Grupo III	Itens de seleção	1 a 10
	Itens de Construção	1 a 10

Material

- As respostas são registadas em folha própria fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos** sem qualquer tolerância adicional.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A prova deve ser resolvida de acordo com as normas ortográficas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, ou seja, omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a classificação das afirmações em verdadeiras ou falsas esteja correta e não suscite dúvidas.

Será atribuída cotação zero se a resposta estiver incorreta ou coexistirem as duas opções (V e F simultaneamente).

Sempre que seja solicitada a correção de afirmações falsas, será atribuída cotação zero sempre que a correção consista apenas na negação da afirmação enunciada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta / Definição de conceitos / Resposta extensiva / Desenvolvimento

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos.

A ausência de justificação, quando solicitada, será penalizada.

Legendagem de esquemas, diagramas, figuras

Será atribuída cotação a cada item da legenda;

A identificação da estrutura presente na figura utilizando a terminologia científica correta terá a cotação total.

Interpretação de esquemas, diagramas, figuras, gráficos ou tabelas.

Resposta clara com utilização correta dos termos científicos terá a cotação total;

Resposta com contradições terá cotação nula;

Ausência de justificação quando solicitada será penalizada.

Sintra, 16 maio de 2018