

## Informação — PROVA de Equivalência à frequência de

**Geografia**

**2018**

### **Prova 18 | Prova escrita**

#### **3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei 139/2012, de 5 de julho)**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa /Orientações Curriculares e Metas Curriculares da disciplina de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como por exemplo, textos, quadros estatísticos, gráficos, mapas, imagens e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa ou mundial e incluir comparações de realidades semelhantes ou contrastantes.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação**

Grupo	Temas/Domínios	Subdomínios (Conteúdos)	Cotação (em pontos)
I	A TERRA: Estudos e Representações e Meio Natural	A geografia e o território	30-40
		A Representação da Superfície Terrestre	
		A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	
		O Clima	
		O relevo	
II	População e Povoamento e Atividades Económicas	Mobilidade da população	30-40
		As cidades, principais áreas de fixação humana	
		A agricultura e a pesca	
		Os serviços e o turismo	
		As redes e modos de transportes e as telecomunicações.	
III	Contrastes de desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade	Países com diferentes graus de desenvolvimento	20-30
		Riscos Mistos ou Riscos Naturais	

**Quadro 2 - Tipologia e número de itens a integrar**

Tipologia de itens		Número de itens por Grupo			Cotação por item (em pontos)
		I	II	III	
Itens de seleção	Escolha múltipla	4-8	4-8	4-8	1-10
	Associação/Correspondência				
	Ordenação				
	Verdadeiro/Falso				
Itens de construção	Resposta curta	2-4	2-4	2-4	1-10
	Resposta restrita				
	Resposta extensa/desenvolvimento				

### Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, régua graduada ou esquadro) e de máquina de calcular não alfanumérica e não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de **90 minutos** sem qualquer tolerância adicional.

## **CrITÉrios gerais de classificaÇão**

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. A prova deve ser realizada de acordo com as normas ortogrÁficas do Acordo OrtogrÁfico da LÍngua Portuguesa de 1990.

### **Itens de seleÇŁo:**

#### **Escolha MÚltipla**

A cotaÇŁo total do item sŁo É atribuÍda Às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opÇŁo correta.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opÇŁo incorreta;
- mais do que uma opÇŁo.

NŁo hŁ lugar a classificaÇŁes intermÉdias.

#### **Verdadeiro/Falso**

A cotaÇŁo total do item sŁo É atribuÍda Às respostas em que a classificaÇŁo das afirmaÇŁes em verdadeiras ou falsas esteja correta e nŁo suscite dÚvidas.

SerÁ atribuÍda cotaÇŁo zero se a resposta estiver incorreta ou coexistirem as duas opÇŁes (V e F simultaneamente).

Sempre que seja solicitada a correÇŁo de afirmaÇŁes falsas, serÁ atribuÍda cotaÇŁo zero sempre que a correÇŁo consista apenas na negaÇŁo da afirmaÇŁo enunciada.

#### **AssociaÇŁo/Correspondência**

A cotaÇŁo total do item É atribuÍda Às respostas que apresentem, de forma inequÍvoca, a Única associaÇŁo/correspondência integralmente correta e completa.

Podem ser atribuÍdas pontuaÇŁes a respostas parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos.

#### **OrdenaÇŁo**

A cotaÇŁo total do item sŁo É atribuÍda Às respostas em que a sequênciA apresentada esteja integralmente correta e completa.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequênciA incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequênciA solicitada.

Nos itens de ordenaÇŁo nŁo hŁ lugar a classificaÇŁes intermÉdias.

## **Itens de construção:**

### **Resposta curta /Definição de conceitos**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios é classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A ausência de justificação, quando solicitada, será penalizada.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Legendagem**

Será atribuída cotação a cada item da legenda.

A identificação da estrutura presente no mapa, figura, gráfico... utilizando a terminologia científica correta terá a cotação total.

### **Interpretação de mapas, quadros estatísticos, figuras, gráficos ou documentos/textos**

Resposta correta e clara com utilização adequada do vocabulário geográfico terá a cotação total;

Resposta com contradições terá cotação nula;

A ausência de justificação quando solicitada será penalizada.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta extensa/desenvolvimento**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em alguns dos itens de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.