

## Informação — PROVA de Equivalência à frequência de

### HISTÓRIA

2018

#### Prova 19 | Prova escrita

#### 3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares da disciplina de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita**, de duração limitada.

#### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
I	A Herança do Mediterrâneo Antigo.	20 pontos
II	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	20 pontos
III	O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores	20 pontos
IV	A Europa e o mundo no limiar do século XX	20 pontos
V	Da grande Depressão à II Guerra mundial	20 pontos

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Cada grupo terá entre quatro e seis questões.

Nos quatro grupos podem ser aplicadas questões da seguinte tipologia:

Itens de seleção: Escolha Múltipla/Verdadeiro e Falso

Itens de Associação/Correspondência

Itens de Ordenação

Itens de Construção: Resposta curta e Resposta com justificação.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário, com exceção dos alunos abrangidos pelo PLNM que podem usar o dicionário de Português – Língua materna do aluno e de Língua materna do aluno – Português.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de selecção - Escolha Múltipla / Verdadeiro e Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### Itens de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorrecta;
- seja omitido, pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de ordenação não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

##### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

##### Resposta com justificação

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.