

## Informação — PROVA de Equivalência à frequência de

### Estudo do Meio

2018

#### Prova 22 Prova Escrita

#### 1º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares da disciplina de Estudo do Meio do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1** – Distribuição da cotação

Nº Grupos	Blocos/Conteúdos	Objetivos	Cotação por itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
Grupo 1	<b>Bloco 1</b> <u>À descoberta de si mesmo</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O meu corpo</li> </ul>	- Reconhecer a existência dos ossos e as suas funções;	17,5	5	26
		- Reconhecer a existência dos músculos e sua função;	2,5		
		- Identificar a função de proteção da pele.	6		

<b>Grupo 2</b>	<b>Bloco 2</b> <u>À descoberta dos outros e das instituições</u>  • O passado nacional	- Identificar unidades de tempo: o século;	4	5	19,5
		- Nomear os povos que habitaram a Península Ibérica;	4		
		- Conhecer personagens e factos da história nacional e formação de Portugal;	8		
		- Localizar factos e datas da história de Portugal, relativos à expansão de Portugal;	3,5		
<b>Grupo 3</b>	<b>Bloco 3</b> <u>À descoberta do ambiente natural</u>  • Aspetos físicos do meio	- Reconhecer fenómenos de precipitação, condensação, solidificação e evaporação e associa-os ao ciclo da água.	10	4	37,5
		- Relacionar os fenómenos de mudança de fase com as variações de temperatura que ocorrem na natureza e que, no seu conjunto, constituem o ciclo da água.	4,5		
	• Os astros	- Reconhecer os planetas que constituem o sistema solar.	4	2	
		- Reconhecer astros, distinguindo estrela de planeta.	4		
	• Aspetos físicos de Portugal	- Identificar, a nascente, afluente, caudal, margens, foz e leito de alguns cursos de água em território nacional.	6	3	
		- Reconhecer os maiores rios portugueses e localizá-los no mapa.	3		
		- Reconhecer aspetos do relevo de Portugal.	6		
<b>Grupo 4</b>	<b>Bloco 4</b> <u>À descoberta das inter-relações entre espaços</u>  • O contacto entre a terra e o mar	- Identificar a parte terrestre de um país que está em contacto com o mar.	3	1	17
	• Portugal na Europa e	- Identificar no planisfério continentes e oceanos.	6	3	

	no Mundo	- Identificar no planisfério Portugal e Espanha.	4		
		- Identificar as fronteiras terrestres e marítimas de Portugal.	4		

Em cada grupo, alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção:**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação**

Os critérios de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

16 de MAIO de 2016