

INFORMAÇÃO – PROVA de equivalência à frequência de
Psicologia B
2019
Prova 340 | Prova escrita
12º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2018, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Material**
- **Duração**
- **Critérios gerais de classificação**

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerada a Portaria nº243/2012, de 10 de agosto e o Despacho normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de ser avaliada numa prova escrita de duração limitada.

Caraterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
I	<p>Unidade 1. A Entrada na vida</p> <p><u>Tema 1. Antes de mim</u> A genética, o cérebro e a cultura.</p> <p><u>Tema 2. Eu</u> A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.</p> <p><u>Tema 3. Eu com os outros</u> As relações precoces e as relações interpessoais.</p> <p><u>Tema 4. Eu nos contextos</u> O modelo ecológico do desenvolvimento</p> <p>Unidade 2. A procura da mente</p> <p><u>Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia.</u></p>	70 pontos

II	<p>Unidade 1. A Entrada na vida</p> <p><u>Tema 1. Antes de mim</u> A genética, o cérebro e a cultura.</p> <p><u>Tema 2. Eu</u> A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.</p> <p><u>Tema 3. Eu com os outros</u> As relações precoces e as relações interpessoais.</p> <p>Unidade 2. A procura da mente</p> <p><u>Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia.</u></p>	80 pontos
III	<p><u>Tema 1. Antes de mim</u> A genética, o cérebro e a cultura.</p> <p><u>Tema 2. Eu</u> A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.</p> <p><u>Tema 3. Eu com os outros</u> As relações precoces e as relações interpessoais.</p> <p>Unidade 2. A procura da mente</p> <p><u>Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia.</u></p>	50 pontos

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** é constituído por catorze itens de escolha múltipla.

Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A,B,C,e D.

Cada item tem a cotação de cinco pontos.

O **Grupo II** é constituído por quatro itens de resposta restrita.

Cada item tem a cotação de vinte pontos.

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

Competências:

AO NÍVEL DO SABER

- Adopção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.
- Utilização de conceitos específicos da Psicologia.

AO NÍVEL DO SABER-FAZER

- Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar
- Comunicação de ideias, , com correcção linguística.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correcta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.
- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.
- Esta valorização corresponde a 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Nível 3 - Descritor: Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 2 – Descritor: Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 1 – Descritor: Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Sintra, 16 de maio de 2019