

Informação — PROVA de Equivalência à frequência de

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2019

Prova 05 | Prova escrita

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2º ciclo do ensino básico da disciplina **História e Geografia de Portugal**, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais da disciplina de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupo	Domínios e Subdomínios	Cotação (em pontos)	Nº questões
I	Península Ibérica: localização e quadro natural A Península Ibérica – localização A Península Ibérica – quadro natural	20 pontos	1 1
II	A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) Os romanos na Península Ibérica A formação do reino de Portugal	20 pontos	5 2
III	Portugal do século XIII ao século XVII Portugal nos séculos XIII e XIV Portugal nos séculos XV e XVI	20 pontos	4 3
IV	Portugal do século XVIII ao XIX A revolução francesa e os seus reflexos em Portugal	20 pontos	3
V	Portugal no século XX	20 pontos	

	Da Revolução Republicana à Ditadura Militar de 1926 O 25 de abril de 1974 e o regime democrático		3
			2

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Podem ser aplicadas questões da seguinte tipologia:

Itens de seleção: Escolha Múltipla/Verdadeiro e Falso

Itens de Associação/Correspondência

Itens de Completamento

Itens de Construção: Resposta curta e Resposta com justificação.

Material

Exemplo

Não é permitida a consulta de dicionário, com exceção dos alunos abrangidos pelo PLNM que podem usar o dicionário de Português – Língua materna do aluno e de Língua materna do aluno – Português.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos .

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de selecção - Escolha Múltipla / Verdadeiro e Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta com justificação

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Sintra, 16 de maio de 2019