

## **Informação — PROVA de Equivalência à frequência de**

**Educação Física**

**2019**

### **Prova 311 | Prova Escrita**

#### **12º ano de escolaridade** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 12º ano do Ensino Secundário da disciplina Educação Física, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os Programas e demais Documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita duração limitada.

A prova pressupõe a avaliação dos conteúdos teóricos da disciplina de Educação Física do ensino secundário relativos à área dos conhecimentos e dos aspetos teóricos de suporte técnico, tático e normativo das regras das modalidades nucleares – Atletismo, Ginástica, Desportos de Raquetas, Andebol, Basquetebol, Voleibol e Futebol/Futsal.

Grupo I: Aborda os quatro temas da Área dos Conhecimentos, nomeadamente:

a) Tema I: Relaciona Aptidão Física, seus conceitos de base, os parâmetros e a Bateria de Testes da Plataforma FITescola, intervalo de saúde e relacionamento com o contexto global da saúde, identificando fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.

- Bateria de Testes da Plataforma FITescola: Identificação, fatores de avaliação, objetivos e protocolos de realização;

- Estilos de Vida: Fatores de influência – Prática de atividades físicas e desportivas, alimentação, ambiente e hábitos e opções de vida (tabagismo, alcoolismo, outras dependências e DST – doenças sexualmente transmitidas).

b) Tema II: Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o Sedentarismo, a evolução tecnológica, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.

c) Tema III: Conhece e utiliza os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando do doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Conceitos de base de homeostasia, catabolismo, anabolismo, objetivos, meios, métodos, carga e suas componentes e efeitos, mecanismos de adaptação ao exercício / estímulo e respetivos princípios do treino.

d) Tema IV: Analisa criticamente aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas e desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das «perversões», nomeadamente:

- Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces;
- Dopagem e risco de vida e/ou saúde;
- Violência (dos espetadores e dos atletas) vs. Espírito desportivo;
- Corrupção vs. Verdade desportiva

Relativamente aos fatores descritos: No fenómeno da Violência conhece os fatores de base que a originam e as medidas de índole pedagógica, estrutural ou repressiva que a podem atenuar ou resolver; no fenómeno do Doping, conhece os métodos de dopagem, as classes de substâncias dopantes e respetivos efeitos orgânicos e em que variáveis interferem no contexto do desrespeito de fundamentos éticos e humanos.

Grupo II: São abordadas as matérias nucleares prescritas nos Programas Nacionais de Educação Física; coerente com a composição curricular prescrita no PNEF. As questões incidem sobre as matérias individuais, Atletismo e Ginástica, e matérias coletivas, a saber, Basquetebol, Andebol, Voleibol e Futebol/Futsal.

### **Caracterização da prova**

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por dois grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Área dos Conhecimentos	100
II	Área das Atividades Físicas e Desportivas	100

A prova é constituída por dois Grupos sendo que um trata da Área dos Conhecimentos e o outro da Área das Atividades Físicas e Desportivas.

A componente escrita contempla questões de resposta curta, escolha múltipla, de associação, legendagem de figuras, verdadeiro/falso e de resposta aberta para desenvolvimento de temas do Programa Nacional de Educação Física (PNEF).

### **Material**

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita apenas caneta de tinta azul ou preta indelével. Não é permitido o uso de lápis, corretor ou máquina de calcular.

### **Duração**

De acordo com o Quadro VIII do Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro a prova tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem ser legíveis e devidamente referenciadas, de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s).

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não deseja que seja classificada, é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas às questões de resposta aberta que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Relativamente aos itens de resposta fechada, na escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

No caso de questões com associação/ correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Sintra, 16 de maio de 2019