

## Informação — PROVA de Equivalência à Frequência de

**ESPAÑHOL**

**2019**

### Prova 15 | Prova escrita e oral

#### **3º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina Espanhol, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Espanhol – Língua Estrangeira II, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, incidindo sobre a aprendizagem definida para o final do 3º Ciclo do Ensino Básico.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação quer em prova escrita, quer em prova oral, ambas de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Compreensão Escrita, do Funcionamento da Língua e da Produção Escrita. Na prova oral são avaliadas as competências de leitura, compreensão, produção e interação orais.

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados escritos e orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, sócioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir enunciados escritos e/ou orais correspondentes a necessidades específicas de comunicação.

### Caracterização da prova

A prova é composta por uma componente escrita e uma componente oral. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida, posteriormente, na escala de níveis de 1 a 5.

A não realização de qualquer componente da prova de exame implica a não atribuição de classificação no exame.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

### A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro seguinte

| Grupos | Domínios  | Conteúdos  | Cotação (total) | Tipologia de itens  |
|--------|---|--|-----------------|---|
| I      | LEITURA/COMPREENSÃO ESCRITA E PRODUÇÃO<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecimento das ideias gerais de um texto;</li><li>• Seleção e utilização da informação;</li><li>• Produção de enunciados de forma orientada;</li><li>• Organização e correção da expressão escrita.</li></ul> | Conteúdos temáticos constantes do programa da disciplina de Espanhol II - 3º Ciclo   | 40 Pontos       | Itens de seleção<br>. escolha múltipla<br>. verdadeiro/falso<br>. transcrição<br>. associação<br>. complemento<br>. reescrita<br><br>Itens de construção<br>. resposta curta<br>. resposta restrita |
| II     | FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento das regras de funcionamento da língua.</li></ul>  | Conteúdos gramaticais constantes do programa da disciplina de Espanhol II - 3º Ciclo | 40 Pontos       |   |
| III    | PRODUÇÃO ESCRITA<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de um enunciado para exprimir intenções comunicativas ou sobre um tema dado.</li></ul>   | Conteúdos temáticos constantes do programa da disciplina de Espanhol II - 3º Ciclo   | 20 Pontos       | 1 item de resposta extensa  |

A estrutura da prova oral sintetiza-se no Quadro seguinte

| <b>Momentos</b>   | <b>Tempo</b>       | <b>Objetivos</b>   | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|---|--------------------|--|--------------------------------|
| <b>1º Momento</b><br>Interação examinador/<br>examinando  | + / - 3<br>minutos | • Interagir com o examinador,<br>fornecendo informação pessoal e<br>expressando opiniões.  | 10                             |
| <b>2º Momento</b><br>Leitura / Compreensão oral           | + / - 8<br>minutos | • Ler com expressividade e correção;<br>• Compreender as ideias gerais de um<br>texto;<br>• Selecionar a informação necessária à<br>interpretação de um texto. | 60                             |
| <b>3º Momento</b><br>Produção individual do<br>examinando | + / - 4<br>minutos | • Comunicar, transmitindo ideias,<br>mensagens e opiniões, sobre um<br>determinado tema, recorrendo a<br>marcas linguísticas específicas do<br>discurso oral.  | 30                             |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### **Material**

**Prova escrita:** como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, desde que não sejam enciclopédicos, nem contenham informação de gramática.

Não é permitido o uso de corretor.

**Prova oral:** Todo o material necessário será fornecido no momento de realização da prova.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

### **Prova escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO:**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO:**

#### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Neste item devem ter-se em consideração os aspetos de conteúdo e forma.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de desempenho da produção escrita (Grupo III) dividem-se em dois parâmetros:

Conteúdo – Tema; Coerência e pertinência da informação; Estrutura e coesão;

Forma – Morfologia; Sintaxe; Léxico; Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Neste item, são classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do conteúdo e/ou que a extensão seja inferior a 15 palavras.

## **Prova Oral**

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores e é cotada para 100 pontos.

O desempenho dos alunos terá em conta os seguintes parâmetros/critérios:

- Leitura: expressividade e correção;
- Adequação da resposta à questão formulada;
- Adequação e variedade do vocabulário;
- Coesão e coerência do discurso;
- Fluência.

Sintra, 16 de maio de 2019