



**Fundação Aga Khan**

**Biblioteca Escolar – EB1 do Linhó**


Ano letivo 23-24

# Conto Contigo!

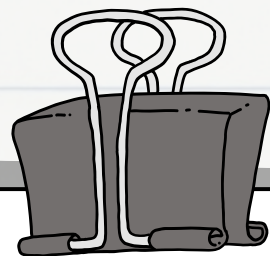


Paula Borges e Patrícia Silva

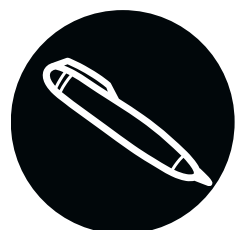
21 de março 2024





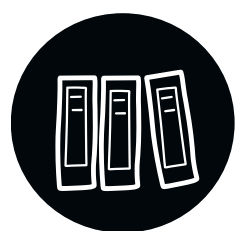


# BI do Conto Contigo



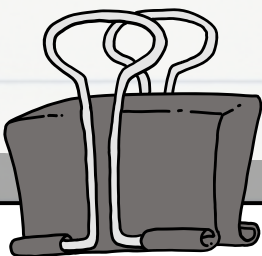
## O que é?

- É um Programa não formal de curta-duração (8 sessões), que visa fomentar as práticas de literacia familiar que possam apoiar o desenvolvimento da literacia emergente de crianças em idade pré-escolar (5/6 anos). É concebido para bibliotecas municipais, bibliotecas escolares, associações de base local e outros contextos de educação e desenvolvimento que trabalhem com famílias.



## Porquê?

- Porque a família é o meio mais importante para o bom desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças e porque reforçar as competências parentais é a melhor forma de apoiar esse processo.
- Porque, em meio familiar, as experiências da criança relacionadas com a oralidade (compreensão e produção) e com a linguagem escrita são determinantes para o desenvolvimento da literacia e para o sucesso na aprendizagem formal da linguagem escrita.
- Porque é possível incrementar a literacia familiar — quanto à diversidade, à frequência e à qualidade das práticas —, sendo mais eficazes as abordagens que reconhecem e integram o património cultural e as práticas de literacia de cada família.
- Porque o envolvimento das crianças e pais em situações lúdicas, prazerosas, em que a família está no centro das atenções, resulta em ganhos afetivos e emocionais para todos os membros e em boas memórias que ficarão associadas a momentos vividos em torno da leitura e da escrita.

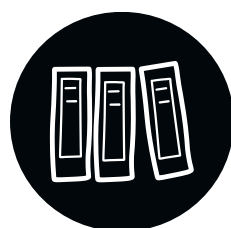


# BI do Conto Contigo



## Para quê?

- Para fomentar a consciência parental sobre a importância dos hábitos e práticas de literacia familiar no desenvolvimento da literacia emergente de crianças em idade pré-escolar.



## Porquê?

- Aumentar as oportunidades de as crianças observarem e explorarem a linguagem escrita através de práticas de literacia desenvolvidas em contexto familiar: práticas de entretenimento, de uso quotidiano .
- Favorecer o desenvolvimento da literacia emergente, nas suas diversas componentes, incluindo o desenvolvimento da linguagem oral, através da identificação com as famílias das oportunidades que estas poderão aproveitar ou criar para que as crianças observem e explorem a linguagem escrita que faz parte do seu quotidiano.





# CONTO CONTIGO!

## SESSÕES

- As sessões têm uma estrutura-tipo e são invariavelmente lúdicas.
- As sessões têm uma complexidade progressiva e devem basear-se nos conhecimentos e interesses do grupo.
- O tempo efetivo de cada sessão é de uma hora.

## DATAS e HORA

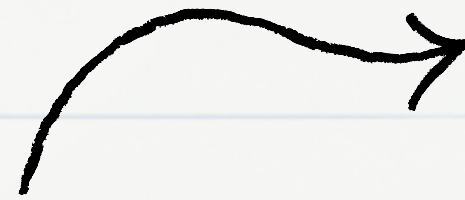
- 21 março; 11 e 30 de abril; 16 e 29 de maio; 6, 20 e 26 de junho.
- Das 17h às 18h.



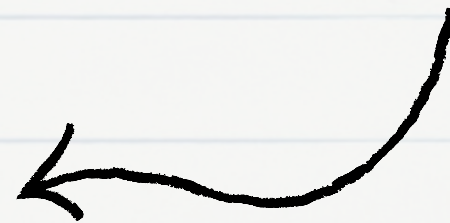




# Roteiro visual: os 5 momentos de uma sessão do Conto Contigo

**1**  
Acolhimento  
Dinâmica/Jogo



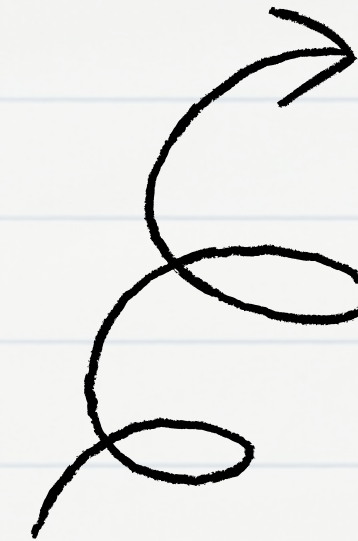
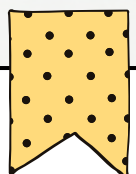
**2**  
Leitura/ Conto  
de uma História



**3**  
Jogos  
sonoros



**4**  
Atividades de escrita



**5**  
Conversa com  
as famílias.





1

### Acolhimento Dinâmica/Jogo

Acolhimento das famílias e breve explicação do programa.

Entrega dos colares conto contigo - símbolo da pertença ao grupo.

Jogo - "Dança e troca o par"





2

## Leitura e exploração da História - "QUANDO EU NASCI"

Isabel Minhós Martins e  
Madalena Matoso  
Editora Planeta Tangerina

Pistas para a exploração da história.

Jogo - "Saquinho das questões".





3

## Jogos sonoros

Escolha dos objetos  
nomeação/análise  
silábica





4

### Atividades de escrita

As famílias escreveram uma mensagem para as crianças. Num envelope colocaram o nome da criança e a morada para a enviarem pelo correio. Que grande surpresa vão ter quando receberem a carta em casa!





5

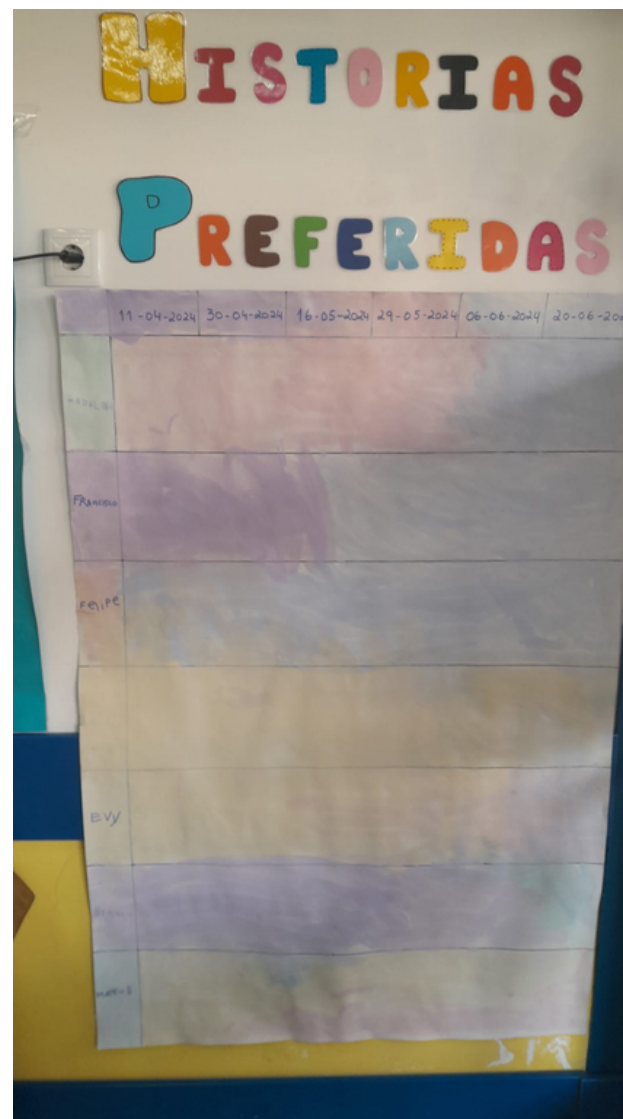
### Conversa com as famílias: Conto Contigo em casa

Cesto das “Coisas escritas” - Incentivámos as famílias a falarem sobre palavras e letras que aparecem em diferentes suportes escritos; Panfletos, embalagens, Catálogos, faturas, etc.

Lançámos um desafio para casa- Ilustrar uma cartolina ou criar um pequeno álbum a partir da conversa que surgiu após a leitura da história.

Propusemos a leitura de uma história preferida e a sua exploração.

Quando a carta chegar a casa, as famílias poderão aproveitar para falar com as crianças sobre outras cartas e informações que cheguem pelo correio.



NA PRÓXIMA SESSÃO AS CRIANÇAS TRAZEM O REGISTO DAS SUAS HISTÓRIAS PREFERIDAS E FALAM SOBRE ELAS, DEPOIS AFIXAMOS NO PAINEL FEITO PELAS CRIANÇAS DA SALA 2, PARA TODOS PODEREM VER.





**Obrigada às famílias que  
participaram!**

