

PLANO DE FORMAÇÃO AGML

2016-2017

Insanidade é continuar
fazendo sempre a
mesma coisa e esperar
resultados diferentes

Albert Einstein

Índice

1 Introdução	3
2 Enquadramento legal	4
3 Finalidades	5
4 Necessidades de formação	6
4.1 Pessoal docente	6
4.2 Pessoal não docente	8
4.3 Pais e encarregados de educação	9
4.4 Áreas de formação a privilegiar	10
5 Destinatários	11
6 Modalidades de formação	12
7 Formadores do Agrupamento	13
8 Formação para pessoal docente	16
9 Formação para pessoal não docente	19
10 Formação para pais/encarregados de educação/famílias	20
11 Sugestões para melhoria da formação do Agrupamento	21
12 Acompanhamento e avaliação	22
13 Anexos (inquéritos)	22

1 | Introdução

A missão do Agrupamento Monte da Lua consiste em afirmar-se como uma instituição em que a Educação e a Formação se constroem e sedimentam, através da reflexão e da partilha de práticas.

A noção de comunidade aprendente constrói-se com uma sólida formação. Aprende-se ao longo da vida, com a experiência que a própria vida tece. No entanto, para a sustentabilidade da instituição, deve ser criado um plano de formação para todos os atores educativos, reforçando-lhes as competências, aumentando-lhes a segurança, potenciando o seu desempenho.

Assim, e porque a formação é um processo contínuo, que não se esgota numa única aprendizagem, o presente documento formativo dá continuidade ao documento do ano letivo transato, que partiu do diagnóstico das necessidades e expectativas de formação dos docentes, não docentes e pais/encarregados de educação, em harmonia com o novo projeto educativo do agrupamento, com a legislação em vigor e em estreita colaboração com a Comissão Pedagógica do CFAES (Centro de Formação da Associação de Escolas de Sintra), com vista a melhorar a competência dos profissionais do agrupamento e, em consequência, a qualidade da educação nele ministrados.

2 | Enquadramento legal

Decreto-Lei nº75/2008, de 22 de abril

Aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

Despacho nº18038/2008, de 4 de julho

Define o plano de formação das escolas

Decreto-Lei nº41/2012, de 21 de fevereiro

Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores do ensino básico e secundário

Decreto-Regulamentar nº26/2012, de 21 de fevereiro

Regulamenta o sistema de avaliação do desempenho do pessoal docente estabelecido no Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores do ensino básico e secundário

Decreto-Lei nº137/2012, de 2 de julho

Procede à segunda alteração ao Decreto-Lei nº75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básicos e secundário

Decreto-Lei nº22/2014, de 11 de fevereiro

Estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio

Decreto-Lei nº127/2015, de 07 de Julho

Atribui novas competências e condições aos Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE)

3 | Finalidades

- ✚ Responder às necessidades de formação do pessoal docente e não docente do agrupamento, encarregados de educação e famílias, tendo em conta as metas e objetivos definidos no *projeto educativo*;
- ✚ Permitir a articulação das necessidades e dos recursos materiais e humanos do agrupamento com o Centro de Formação da Associação de Escolas de Sintra (CFAES);
- ✚ Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente, permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- ✚ Melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo agrupamento, através de uma formação adequada dos profissionais da educação;
- ✚ Apoiar o aparecimento e desenvolvimento de projetos de formação;
- ✚ Divulgar experiências, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática investigativa e de inovação educacional;
- ✚ Implementar parcerias que possibilitem a promoção da formação do pessoal docente, não docente e famílias;
- ✚ Apoiar os pais, encarregados de educação e famílias no desenvolvimento de conhecimentos e competências que lhes permitam fazer o acompanhamento académico dos seus filhos e exercer o seu papel parental, de formação e educação dos educandos;
- ✚ Promover a reflexão e a partilha de conhecimentos, fomentando a realização de autoformação em cada grupo disciplinar e departamento;
- ✚ Promover a transformação da cultura individualista da formação numa cultura de equipa, colaborativa e cooperativa;
- ✚ Rentabilizar as TIC, enquanto ferramentas de ensino-aprendizagem e de trabalho colaborativo;
- ✚ Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- ✚ Valorizar a *escola* enquanto local de trabalho e de formação/investigação.

4 | Necessidades de formação

Os quadros referentes ao pessoal docente sintetizam o levantamento das necessidades de formação, realizado junto dos grupos disciplinares no início do ano letivo 2016/2017.

Os quadros referentes ao pessoal não docente e pais/encarregados de educação sintetizam o resultado dos questionários aplicados no ano letivo 2015/2016, evidenciando as linhas de orientação das ações formativas, a desenvolver no presente ano letivo.

4.1 | Pessoal docente

Grupo	Necessidades de formação
100 (Pré-Escolar)	Formação em Movimento de Escola Moderna (MEM); Formação com o Contador de Histórias - Rodolfo Castro; Formação em Construção de Portefólios Reflexivos em Educação Pré-escolar
110 (1º Ciclo)	Expressões Artísticas (plástica, musical, dramática); Expressão Físico-Motora; Ciências experimentais; Novo programa de Português; Movimento de Escola Moderna; Gestão de conflitos; Referenciação/sinalização de alunos e sinais de alerta (SPO/Educação Especial); Excel; Metodologias (portefólios) no ensino da matemática; Criação de Recursos Educativos Digitais; Utilização de Tablet nas aprendizagens em sala de aula.
200 (Português/HGP)	Défices intelectuais ou cognitivos, Criação de recursos educativos digitais; Formação em Movimento de Escola Moderna (MEM); Formação com o Contador de Histórias - Rodolfo Castro
210 (Português/Francês)	-----
220 (Português/Inglês)	Utilização da plataforma Moodle (nível 2); Pedagogia diferenciada; Gestão de conflitos em sala de aula
230 (Matemática/C. Nat)	Utilização da plataforma Moodle; Office 365; Coaching orientado para professores
240 (EVT)	Formação informática nas áreas Folha de Cálculo, PREZI, Desenho Vetorial, Fotografia e Vídeo, com o respetivo tratamento de imagem.
250 (Ed. Musical)	Novas tecnologias musicais; Composição; Criatividade; Comunicação
260/620 (Ed. Física)	Plataforma FITEscola, do ME (programa obrigatório a partir do presente ano letivo)
290 (EMRC)	Excel; Gestão de conflitos
300 (Português)	As novas literacias e o ensino do Português e da Literatura; Gestão e prevenção da indisciplina; Pedagogia diferenciada; Metas curriculares do ensino secundário (Português); Excel; Avaliação; Utilização da Plataforma Moodle; Funcionamento da Língua
320 (Francês)	Pedagogia diferenciada; problemas da indisciplina; ferramentas digitais aplicadas na didática.
330 (Inglês)	Excel; Gestão de conflitos; Novas metodologias no ensino das línguas; Motivação e prevenção da indisciplina; Literacia emocional; O teatro no ensino do Inglês
340 (Alemão)	-----
350 (Espanhol)	Utilização das TIC no processo ensino-aprendizagem; Escola inclusiva - integração das NEE na sala de aula; Pedagogia diferenciada; Didática das línguas estrangeiras.
400 (História)	Indisciplina e Gestão de Conflitos; Utilização da Plataforma Moodle; Publicação de Recursos Digitais; Estratégias de Motivação de Alunos assentes na utilização das TIC; História Local
410 (Filosofia)	Dimensões científicas referentes à Lógica proposicional e Ética
420 (Geografia)	Utilização da Ferramenta SOCRATIVE; Criação de Recursos Educativos Digitais com o <i>Google Earth</i> ; Utilização do <i>Excel</i> ; Utilização de <i>Tablet</i> nas aprendizagens em sala de aula; Utilização da Plataforma Moodle; Utilização de Ferramentas Google
430 (Economia e Cont.)	Avaliação contínua; Dinamização de projetos; Área técnico-pedagógico-científica; e-twinning.
500 (Matemática)	Utilização da Plataforma Moodle; Office 365; Coaching orientado para professores
510 (Física e Química)	Essencialmente na área específica do grupo disciplinar a que pertencem, nomeadamente no âmbito do trabalho prático e experimental inerente à disciplina de Físico- Química.
520 (Biologia e Geologia)	Formações relacionadas com o carácter prático das disciplinas do grupo disciplinar e dirigidas aos alunos e também no âmbito das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), ao nível da produção de materiais utilizando programas diversificados.
530 (Ed. Tecnológica)	-----
550 (Informática)	-----
600 (Artes Visuais)	EBI Colares e DFII: formação informática nas áreas Folha de Cálculo, PREZI, Desenho Vetorial, Fotografia e Vídeo, com o respetivo tratamento de imagem. ESSM, para os docentes que venham a lecionar Geometria Descritiva, é necessária formação nesta área, em virtude da reforma próxima dos colegas que ministram a referida disciplina.
910 (Ed. Especial)	- Perturbações do Espectro do Autismo; Plataforma Moodle; Comunicação Aumentativa e Alternativa; Défices intelectuais ou cognitivos

**Compilação das necessidades de formação dos grupos disciplinares
– 2 ou mais referências -**

Tema	N.º referências	Grupos
Criação de recursos educativos digitais	6	110, 200, 320, 350, 400, 520
Prezi	2	240, 600
Socrative	1	420
Google Earth	1	420
Plataforma Moodle	7	220, 230, 300, 400, 420, 500, 910
Gestão de conflitos/prevenção da indisciplina	7	110, 220, 290, 300, 320, 330, 400
Excel	6	240, 290, 300, 330, 420, 600
Pedagogia diferenciada	4	220, 300, 320, 350
Movimento Escola Moderna	3	100, 110, 200
Office 365	2	230, 500
Utilização dos tablets na sala de aula	2	110, 420
Formação com contador de histórias (Rodolfo Castro)	2	100, 200

4.2 | Pessoal não docente

Resultados do questionário aplicado ao pessoal não docente (até 30 de outubro de 2015)		
N.º de elementos do pessoal não docente	Respondentes	%
98	78	79,6
N.º de assistentes operacionais	Respondentes	%
84	67	79,8
N.º de assistentes técnicos	Respondentes	%
14	11	78,6

Assistentes operacionais (AO)		
Áreas de formação importantes	N.º de respostas	%
Necessidades educativas especiais	30	24,6
Lidar com indisciplina e violência	36	29,5
Primeiros Socorros	25	20,5
Atualização de conhecimentos na sua área de trabalho (Biblioteca, Reprografia, Serviços Administrativos, ...)	20	16,4
Outra área. Qual: - TIC. - Comunicação e relação pedagógica. - Planificação de atividades pedagógicas e gestão de tempo - Línguas (Inglês) - Coordenação	11 (5) (2) (2) (1) (1)	9

Assistentes técnicos (AT)		
Áreas de formação importantes	N.º de respostas	%
Necessidades educativas especiais	0	0
Lidar com indisciplina e violência	0	0
Primeiros Socorros	4	18,2
Atualização de conhecimentos na sua área de trabalho (Biblioteca, Reprografia, Serviços Administrativos, ...)	9	40,9
Outra área. Qual: - Área de Pessoal. - Área de Pessoal (vencimentos). - Área de alunos. - Alteração na contabilidade para 2016 e a articulação entre os vários programas para as exigências. - Atendimento. - ASE (legislação). - SIGE. - Contabilidade.	9 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	40,9

4.3 | Pais e encarregados de educação

Resultados do questionário aplicado aos pais e encarregados de educação (até 24 de novembro de 2015)	
Respondentes - 158	

Participação em ações de formação do Agrupamento			
Sim	%	Não	%
6	3,8	152	96,2

Temas a constar no Plano de Formação Interna	N.º de respostas	%
Apoio familiar ao estudo	139	28,1
Segurança na Internet	113	22,8
Como usar o computador e a Internet	40	8,1
Ler em família	39	7,9
Educação para um consumo sustentável	79	16,0
Educação para os afetos e sexualidade	66	13,3
Outro. Qual:	(19)	3,8
- Bulling	4	
- Coaching familiar e PNL	3	
- Comportamentos sociais	2	
- Ser família	2	
- Riscos de consumo – tabaco, álcool e estupefacientes	2	
- Futuro profissional do aluno	1	
- Projeto pessoal de vida	1	
- Segurança entre alunos	1	
- Leitura	1	
- Princípios morais na família	1	
- Boas professoras	1	

Interesse em participar em ações de formação			
Sim	%	Não	%
122	77,2	36	22,8

4.4 | Áreas de formação a privilegiar

Pessoal docente	<ul style="list-style-type: none">- Promoção do sucesso escolar- As Tecnologias de Informação e Comunicação:<ul style="list-style-type: none">- Ferramentas de utilização pedagógica- Ferramentas de utilização administrativa- Prevenção da indisciplina e gestão de comportamentos/conflitos
Pessoal não docente	<ul style="list-style-type: none">- Prevenção da indisciplina e gestão de comportamentos/conflitos- Primeiros Socorros- Atuação em situações de emergência
Pais e encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none">- Apoio familiar ao estudo- Segurança na Internet

5 | Destinatários

O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Monte da Lua tem como principais destinatários os intervenientes no processo educativo nesta Escola:

- Educadores;
- Professores do ensino básico, secundário, cursos de educação e formação, profissionais ou outros;
- Técnicos especializados a exercerem funções no Agrupamento;
- Pessoal não docente do Agrupamento (assistentes técnicos e operacionais);
- Encarregados de educação com educandos inscritos numa das escolas do Agrupamento e respetivas famílias.

6 | Modalidades de formação

De acordo com Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro, que estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio, as modalidades de formação existentes são:

- a) Cursos de formação;
- b) Oficinas de formação;
- c) Círculo de estudos;
- d) Ações de curta duração

Promover-se-ão igualmente, ao nível do plano de formação interna, sessões de formação não creditadas, bem como palestras, colóquios, jornadas, em estreita articulação com os recursos humanos do agrupamento e através de parcerias com diferentes entidades.

7 | Formadores do Agrupamento

[a identificar e listar, diferenciando-se os formadores acreditados pelo CCPFC e pelo IEFP e os não acreditados, dinamizadores de sessões de formação interna para pessoal docente, não docente e pais/EE)

Em complemento à formação disponibilizada pelo Centro de Formação de Associação de Escolas de Sintra (CFAES) e de outras entidades ou espaços de formação legalmente reconhecidos para a formação contínua do pessoal docente e não docente, o Agrupamento procurará dinamizar ações de formação para estes profissionais e também para os pais/encarregados de educação, a partir dos seguintes recursos humanos:

- Docentes do Agrupamento interessados em dinamizar ações de formação em determinadas áreas da sua formação académica e/ou experiência profissional, creditados ou não acreditados pelo CCPFC ou pelo IEFP;
- Técnicos especializados ligados à educação, saúde, psicologia, ...;
- Outros formadores, internos ou externos ao Agrupamento.

Formadores acreditados do Agrupamento			
Docentes	Grupo disciplinar	Entidade	Áreas de certificação
João Carlos Grilo	220 - Inglês	CCPFC	C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)
Cristina Santos	240 – EVT	Outro	
Margarida Portugal	290 -EMRC	CCPFC	A22 – EMRC B04 – Educação Comparada B08 – História da Educação B17 – Educação e Valores
Ana Teresa Louro	300 -Português	CCPFC	C03 – Conceção e Organização de Projetos Educativos C05 - Didáticas Específicas (Português) – Práticas de Administração Escolar
Maria Manuela Jacinto	300 – Português	CCPFC	C91 – Supervisão e Orientação Pedagógica B11 – Pedagogia e Didática C05 – Didáticas Específicas (Português)
M ^a Eduarda Conde	330 - Inglês	IEFP	
Teresa Rocha	330 - Inglês	CCPFC	
João Camacho	400 - História	CCPFC	C01 – Animação de Grupos C03 – Conceção e Organização de Projetos Educativos C05 - Didáticas Específicas (História) C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)
Sandra Mendes	410 - Filosofia	CCPFC	
Aida Fernandes	420 - Geografia	CCPFC	A35 - Geografia
Inês Carmo	510 – Físico-Química	IEFP	
João Carlos Sousa	510 – Físico-Química	CCPFC	C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática) C16 – Tecnologias Educativas (Meios Audiovisuais)
Nubélia Bravo	510 – Físico- Química	CCPFC	
Alexandra Fernandes	520 - Biologia	CCPFC	A07 – Biologia A36 – Geologia B05 - Educação em Ciências Experimentais C05 - Didáticas Específicas (C. Experimentais) D08 - Educação Ambiental

Cristina Moura	520 - Biologia	IEFP	
Florbela Ribeiro Carriço	550 - Informática	CCPFC	C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)
Nuno Ratão	550 - Informática	CCPFC	C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)
M ^a Teresa Rodrigues	620 – Ed. Física	CCPFC	C18 – Práticas do Desporto Escolar
Marta Gonçalves	SPO	CCPFC	A17 – Desenvolvimento Pessoal e Social B10 - Orientação Vocacional B13 - Psicologia da Educação C09 – Práticas de Aconselhamento e Orientação

Voluntários para dinamização de ações de formação no âmbito do Plano de Formação Interna

Docentes	Grupo disciplinar	Entidade	Áreas de certificação
João Carlos Grilo	220 - Inglês	CCPFC	C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)
Cristina Santos	240 – EVT	Outro	
Margarida Portugal	290 -EMRC	CCPFC	A22 – EMRC B04 – Educação Comparada B08 – História da Educação B17 – Educação e Valores
Ana Teresa Louro	300 -Português	CCPFC	C03 – Conceção e Organização de Projetos Educativos C05 – Didáticas Específicas (Português) – Práticas de Administração Escolar
Maria Manuela Jacinto	300 – Português	CCPFC	C91 – Supervisão e Orientação Pedagógica B11 – Pedagogia e Didática C05 – Didáticas Específicas (Português)
M ^a Eduarda Conde	330 - Inglês	IEFP	
Teresa Rocha	330 - Inglês	CCPFC	
João Camacho	400 - História	CCPFC	C01 – Animação de Grupos C03 – Conceção e Organização de Projetos Educativos C05 - Didáticas Específicas (História) C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)
Sandra Mendes	410 - Filosofia	CCPFC	
Aida Fernandes	420 - Geografia	CCPFC	A35 - Geografia
Inês Carmo	510 – Físico-Química	IEFP	
Nubélia Bravo	510 – Físico- Química	CCPFC	
Alexandra Fernandes	520 - Biologia	CCPFC	A07 – Biologia A36 – Geologia B05 - Educação em Ciências Experimentais C05 - Didáticas Específicas (C. Experimentais) D08 - Educação Ambiental
Cristina Moura	520 - Biologia	IEFP	
Florbela Ribeiro Carriço	550 - Informática	CCPFC	C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)
Nuno Ratão	550 - Informática	CCPFC	C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)
M ^a Teresa Rodrigues	620 – Ed. Física	CCPFC	C18 – Práticas do Desporto Escolar
Marta Gonçalves	SPO	CCPFC	A17 – Desenvolvimento Pessoal e Social B10 - Orientação Vocacional B13 - Psicologia da Educação C09 – Práticas de Aconselhamento e Orientação

Voluntários para dinamização de ações de formação no âmbito do Plano de Formação Interna

Assistentes operacionais	Áreas ou domínios
Ana Paula Pardal (EB DFII)	
Paulo Sequeira (EB DFII)	
Lina Mourato (EB1/JI Linhó)	
M ^a Helena Gonçalves (EB1/JI Portela)	
Célia Algarvio (EB1/JI Portela)	
Maria Clarisse Guerreiro (EB Col)	
Paula Louro (EB Col)	
João Paulo Ferreira (EB Col)	
Donzília Sousa (EB Col)	
Cristina Moreira (EB Col)	Relações interpessoais
Carla Chiolas (EB Col)	
Bruna Recto (EB Col)	
Andreia Mourão (EB Col)	

Voluntários para dinamização de ações de formação no âmbito do Plano de Formação Interna

Assistentes técnicos	Áreas ou domínios
Anabela Borges	
Sandra Rodrigues	
Catarina Carreira	Psicologia social e das organizações, área comportamental, área educacional, higiene e saúde no trabalho
Sónia Carvalho	

Voluntários para dinamização de ações de formação no âmbito do Plano de Formação Interna

Pais/EEs	Áreas ou domínios
Ana Silva	Hotelaria
Branca Santos (assistente operacional)	Temas de interesse para os alunos
Olena Semenikhina	Alimentação saudável
Cristina Neves	Apoio familiar ao estudo, Ler em família, Educação para um consumo sustentável, Educação para os afetos e sexualidade, Comportamentos
Paulo Fernandes	Empreendedorismo (10 ^o ao 12 ^o ano)
Conceição Nascimento	Abordagem de alguns dos crimes mais frequentes praticados nestas idades, respetivas molduras penais e consequências práticas no futuro
Raquel (Técnica de Segurança Alimentar)	Segurança Alimentar
Cristina Martinez Pinto	Educação para os afetos e sexualidade (por ex: Violência no namoro) para 10 ^o , 11 ^o e 12 ^o
	Projeto Pessoal de Vida - 12 ^o
Fátima Leitão	
Outros 5 pais/EEs voluntariam-se, mas sem se identificarem (nome e contato)	

8 | Formação para pessoal docente

ANO LETIVO 2016-2017

1º PERÍODO

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS	MODALIDADE	N.º DE HORAS	ACREDITAÇÃO		DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	
					FORMAÇÃO CREDITADA	FORMAÇÃO NÃO CREDITADA				DIA	HORA
	Utilização do Inovar Alunos	Explorar as funcionalidades do programa Inovar Alunos	Sessão	1h 30		X	Profª Alexandra Fernandes	Novos diretores de turma e outros DT's com necessidades de formação	ES Santa Maria	13/09	9h30
	Utilização do Inovar Alunos	Explorar as funcionalidades do programa Inovar Alunos	Sessão	1h 30		X	Prof. Nuno Ratão	Novos professores e outros professores com necessidade de formação	ES Santa Maria	13/09	9h30
	Utilização do Inovar Profissional	Explorar as funcionalidades do programa Inovar Profissional	Sessão	1h 30		X	Profª Cristina Moura	Diretores de curso e diretores de turma do ensino profissional	ES Santa Maria	13/09	11h00
	Utilização do Inovar Profissional	Explorar as funcionalidades do programa Inovar Profissional	Sessão	1h 30		X	Profª Cristina Moura	Novos professores do ensino profissional e outros professores com necessidades de formação	ES Santa Maria	13/09	14h30
	Utilização do Inovar Recorrente e Inovar EFA	Explorar as funcionalidades dos programas Inovar Recorrente e Inovar EFA	Sessão	1h 30		X	Prof. Nuno Ratão	Professores do ensino noturno	ES Santa Maria	13/09	14h30
	Mini Jornadas Pedagógicas "Promoção do Sucesso Escolar"	- Proporcionar formação na temática da promoção do sucesso escolar. - Promover o envolvimento dos docentes do agrupamento no plano de ação estratégica, através da divulgação e reflexão sobre as medidas que o compõem.	Ação de Curta Duração	3h		X	Profª Ana Teresa Louro	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria	14/09	9h00/ 12h45
	Exercício Público "A Terra Treme"	Desenvolver na escola e na comunidade educativa uma cidadania ativa em matéria de proteção e segurança.	Exercício público de cidadania no âmbito do risco sísmico	1 min		X	Coord. Projeto Segurança EBDFII, coordenadores Clubes Proteção Civil, Autoridade Nacional de Proteção Civil	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	Todas as escolas do AGML	13/10	10h13
	Utilização da Plataforma Moodle I	Explorar o sentido funcional da Plataforma Moodle	Sessão	2h		X	Prof. Luís Santos Prof. João Camacho Profes. Florbela Ribeiro e Nuno Cabanas	Coordenadores de departamento, grupo, projetos, (...)	ES Santa Maria EB DFII EB Colares	23/11 23/11 30/11	16h30
	Exercício de evacuação em situação de sismo	Aprender a atuar em situação de sismo	Exercício	30 min		X	Coord. Projeto Segurança EBDFII, coordenadores Clubes Proteção Civil, Autoridade Nacional de Proteção Civil	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria EB DFII EB Colares	1º período	

ANO LETIVO 2016-2017

2º PERÍODO

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS	MODALIDADE	N.º DE HORAS	ACREDITAÇÃO		DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	
					FORMAÇÃO CREDITADA	FORMAÇÃO NÃO CREDITADA				DIA	HORA
	Utilização da Plataforma Moodle II	Explorar o sentido funcional e pedagógico da Plataforma Moodle	Sessão	2h		X	Prof. Luís Santos Prof. João Camacho Profs. Florbela Ribeiro e Nuno Cabanas	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria EB DFII EB Colares	11/01 11/01 18/01	16h30
	Movimento Escola Moderna	Divulgar o MEM	Sessão	2h		X	MEM (Manuela Guedes)	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria	25/01	16h30
	Office 365	Conhecer e explorar as potencialidades do Office 365	Sessão	2h		X	Prof. Luís Santos	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria	15/02	16h30
	Alunos com currículo específico individual no ensino secundário ... ou o princípio da máxima participação possível	Promover o desenvolvimento de competências junto dos docentes coadjuvantes de alunos com CEI	Ação de curta duração	3h	X		Profª Orlanda Trindade	Professores do ensino secundário	ES Santa Maria	08/03 (alterado para 26 de abril)	16h30
	Produção de recursos educativos digitais	Divulgar algumas aplicações informáticas para produção de recursos educativos digitais.	Sessão	2h		X	Prof. João Camacho	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	EB DFII	08/03	16h30
	Folha de Cálculo – Excel	Explorar as funcionalidades do Excel nas tarefas administrativas e pedagógicas	Sessão	2h		X	Prof. Nuno Ratão	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria	15/03	16h30

ANO LETIVO 2016-2017

3º PERÍODO

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS	MODALIDADE	N.º DE HORAS	ACREDITAÇÃO		DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	
					FORMAÇÃO CREDITADA	FORMAÇÃO NÃO CREDITADA				DIA	HORA
	Socrative	Conhecer e explorar as potencialidades da ferramenta Socrative para criar questionários dinâmicos	Sessão	2h		X	Profª Fátima Macedo	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	EB DFII	19/04	16h30
	Utilização do Skype	Explorar as funcionalidades e potencialidades do Skype para comunicação síncrona	Sessão	2h		X	Prof. João Camacho	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	EB Colares	19/04	16h30
	Alunos com currículo específico individual no ensino secundário ... ou o princípio da máxima participação possível	Promover o desenvolvimento de competências junto dos docentes coadjuvantes de alunos com CEI	Ação de curta duração	3h	X		Profª Orlanda Trindade	Professores do ensino secundário	ES Santa Maria	26/04	16h30
	Pedagogia diferenciada	- Conhecer /refletir /dar alguns contributos para a promoção da qualidade do ensino e da aprendizagem - Recolher estratégias que permitam aos professores uma gestão diferente do trabalho em contexto de aula	Sessão	2h		X	Equipa SPO	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	EB Colares	10/05	16h30
	Utilização dos tablets em sala de aula	Explorar as funcionalidades e potencialidades do tablet em sala de aula	Sessão	2h		X	Prof. Nuno Ratão	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria	17/05	16h30
	Prezi	Conhecer e explorar o Prezi para criação de apresentações dinâmicas	Sessão	2h		X	Profª Fátima Macedo	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	EB DFII	17/05	16h30
	Contador de histórias (Rodolfo Castro)	Explorar a área de mediação da leitura	Sessão	2h		X	Rodolfo Castro	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	EB Colares	24/05	16h30
	Gestão de conflitos/ prevenção da indisciplina	Promover o desenvolvimento de recursos, quer emocionais quer estratégicos, para lidar com a indisciplina (dentro e fora da sala de aula)	Sessão	2h		X	Equipa SPO	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria	24/05	16h30
	O projeto eSafety Label (Selo de Segurança Digital)	- Divulgar o projeto - Promover e certificar práticas de segurança digital	Ação de curta duração	3h	X		ERTE/DGE Equipa CIC	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria	Aguarda confirmação e calendarização	
	I Mostra de Projetos AGML	Fazer o balanço dos projetos do Agrupamento junto dos docentes	Ação de Curta Duração	3h	X		Direção AGML	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria	Aguarda confirmação e calendarização	
	IV Jornadas Pedagógicas AGML	Por definir	Ação de curta duração	6h	X		Direção AGML	Educadores e professores de todos os níveis de ensino	ES Santa Maria	Aguarda confirmação e calendarização	

9 | Formação para pessoal não docente

ANO LETIVO 2016-2017

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS	MODALIDADE	N.º DE HORAS	ACREDITAÇÃO		DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	
					FORMAÇÃO CREDITADA	FORMAÇÃO NÃO CREDITADA				DIA	HORA
	“Aprender a salvar” - formação em socorrismo e medidas de segurança	Melhorar a capacidade de intervenção em situações de emergência	Sessão	3h		X	Direção do AGML, com a colaboração da Proteção Civil	Assistentes Operacionais AGML	ES Santa Maria	14/9	14h às 17h
	Exercício Público “A Terra Treme”	Desenvolver na escola e na comunidade educativa uma cidadania ativa em matéria de proteção e segurança.	Exercício público de cidadania no âmbito do risco sísmico	1 min	X		Coord. Projeto Segurança EBDFFII, coordenadores Clubes Proteção Civil, Autoridade Nacional de Proteção Civil	Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos AGML	Todas as escolas do AGML	13/10	10h13
	Atuação em situação de emergência	Aprender a atuar em situação de emergência	Sessão	1h		X	Coordenadora do Projeto de Segurança da EBDFFII (Prof.ª Helena Saraiva), com a colaboração da Proteção Civil	Assistentes Operacionais EBDFFII	EBDFFII	30/11	16h30
	Exercício de evacuação em situação de sismo	Aprender a atuar em situação de sismo	Exercício	30 min		X	Coord. Projeto Segurança EBDFFII, coordenadores Clubes Proteção Civil, Autoridade Nacional de Proteção Civil	Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos AGML	ES Santa Maria EB DFFII EB Colares	1º período	
	Como utilizar os extintores	Aprender a utilizar os extintores	Sessão	4h		X	Coordenadora do Projeto de Segurança da EBDFFII (Prof.ª Helena Saraiva), com a colaboração dos Bombeiros de S. Pedro	Assistentes Operacionais EBDFFII	EBDFFII	21/12	9h
	Primeiros Socorros (1ª intervenção em situações de emergência)	Melhorar a capacidade de intervenção em primeiros socorros, no âmbito da 1ª intervenção em situações de emergência)	Sessão (teórica e prática)	4h		X	Coordenadora do Projeto de Segurança da EBDFFII (Prof.ª Helena Saraiva), com a colaboração da Proteção Civil	Assistentes Operacionais AGML	ES Santa Maria	01/3	9h
	Prevenção da indisciplina e gestão de comportamentos/conflitos	- Diminuir o conflito entre alunos - Promover a integração escolar entre alunos	Sessão	2h		X	Equipa SPO	Assistentes Operacionais	EB Colares	28/06	10h

10 | Formação para pais/encarregados de educação/famílias

ANO LETIVO 2016-2017

N.º	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS	MODALIDADE	N.º DE HORAS	ACREDITAÇÃO		DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	
					FORMAÇÃO CREDITADA	FORMAÇÃO NÃO CREDITADA				DIA	HORA
	Saber estudar, saber ensinar a estudar	Ajudar a ensinar a estudar	Sessão	2h		X	CADIN Dra. Carolina Champalimaud, Psicóloga Clínica	Pais/ EEs de alunos do ensino básico e secundário	ES Santa Maria	18/01	17h30
	Bullying/ Cyberbullying	- Conhecer as diferentes formas e situações de bullying e cyberbullying; - Sensibilizar para como agir junto dos educandos.	Sessão	2h		X	CADIN Dr. Luís Ferraz, Psicólogo Clínico	Pais e EEs de alunos do ensino básico	EB DFII	24/01	18h00

11 | Sugestões para melhoria da formação do Agrupamento

Pessoal Docente	N.º de registos
<ul style="list-style-type: none"> - Realização das ações preferencialmente no local de trabalho - Mais ações na área da Matemática/Português/Artes /Educação Especial - Realização da formação após o final do ano letivo - Organização de ações práticas, em pequenos grupos - Creditação da formação interna - Diversidade nas áreas de formação - Maior número de ações de formação - Formação prestada por colegas do Agrupamento - Formação ao encontro das necessidades dos docentes - Realização de Workshops - Sessões de formação interna superiores a 90 minutos e com mais componente prática - Formação em e-learning 	11 4 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2
<ul style="list-style-type: none"> - Correta divulgação da formação (a cargo de apenas um remetente) - Realização da formação no 2º período - Realização da formação nas interrupções letivas - A formação deve ser gratuita - A formação deve ser paga - Descentralização da formação, evitando a realização das ações apenas na escola sede - Maioria das ações destinadas a cada grupo disciplinar - Flexibilizar os horários das ações de formação - Os dias de formação não serem à 4ª feira - Duração máxima de 5 horas diárias - Estabelecimento de protocolo com a ESSE Lisboa (que tem colaborado com a EB DFII) - Ações mistas (presenciais e não presenciais) - Transversalidade das metas curriculares entre ciclos - Trabalho colaborativo transversal às disciplinas - Obrigatoriedade de frequência da formação - Ser contemplada na componente não letiva - Trabalho dos formandos desenvolvido preferencialmente nas sessões presenciais - Articulação das propostas de formação com o Projeto Educativo e o projeto do Diretor - Formação mais adequada ao dia a dia da escola - Atividades práticas, fora da sala de aula - Continuar e ampliar a promoção de ações de formação creditadas espaçadas ao longo do ano letivo - Turmas entre 10 e 15 formandos - Colegas que fizeram formação no estrangeiro disseminarem essa formação - Formação disponível também para contratados - Aumento do número de turmas das ações do CFAES quando o número de vagas é insuficiente 	1

Pais e EEs
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a divulgação destas iniciativas é muito positivo, e este questionário já é um bom início. A divulgação das ações de formação de forma abrangente e apelativa fará com certeza com que mais E.E. e pais participem! - Uma formação em Programação Neurolinguística para docentes e também para pais permitindo adquirir ferramentas para liderar, comunicar e motivar os alunos para o sucesso. - Envolver Pais e Alunos, através de ambas as Associações. - As formações serem possíveis ao final do dia ou ao sábado. - Penso que seria útil melhorar aspetos que elevassem o nível de conhecimento que os Encarregados de Educação (E.E.) têm da escola e do ensino em geral. - Melhoria da comunicação entre escola e família.

- Ações apelativas à deslocação dos EEs à escola para mera confraternização para um maior envolvimento destes no ambiente escolar.
- A sugestão de uma "formação" onde se discutisse uma verdadeira participação da família no processo educativo.
- Em vez de formação, criar um registo de palestras onde se pudesse falar de temas como parentalidade positiva, ensinar as crianças o valor do dinheiro, como reagir a situações de vítimas/agressores de bullying, motivar as crianças para o estudo.
- Pedir a colaboração dos Pais, o que já está a ser feito.
- Fazer um pequeno inquérito (sondagem) a todos os alunos sobre as suas próprias necessidades de formação complementar e/ou temas que gostariam de ver abordados. Penso que é muito importante chegar aos jovens e ajudá-los nas suas dúvidas e inquietações por isso as suas opiniões e sugestões são muito importantes para a escolha dos temas das formações.

12 | Acompanhamento e avaliação

Compete ao Conselho Pedagógico (em particular à sua secção de formação), em colaboração com a Direção, acompanhar a execução do Plano de Formação, produzir e aplicar os instrumentos necessários à avaliação do seu desenvolvimento e avaliar o impacto da formação realizada ao nível das competências individuais e organizacionais/na melhoria das práticas educativas.

13 | Anexos

[inquérito pessoal docente]

[inquérito pais/EE]

[ficha de avaliação das sessões]